



Antwerpen, 18 augustus 2003

Betreft: Advisering van Van Belle Floris, dd. 23 juli 2003
(°03/10/1992)

Reden van aanmelding

De ouders willen advies inwinnen aangaande de schoolse aanpak voor Floris. Verder stellen ze zich vragen over zijn depressieve buien en het feit dat hij sociale relaties moeilijk kan inschatten en aangaan.

Achtergrondgegevens

Thuisituatie

Floris is de oudste in een gezin met drie kinderen. Hij heeft een goed contact met zijn jongere zusjes.

De ouders geven aan dat Floris soms maniakaal bezig is met een bepaald onderwerp. Hij praat er dan voortdurend over en lijkt niet aan te voelen dat dit anderen niet altijd interesseert. Floris heeft nood aan structuur en regelmaat. De ouders proberen alles zo voorspelbaar mogelijk te maken. Op sociaal vlak merken ze dat Floris zijn sociale interacties rationaliseert. Hij doet erg zijn best om erbij te horen en plant vooraf het sociaal proces. Bijgevolg komt hij niet spontaan over. Op het einde van afgelopen schooljaar had Floris last van depressieve buien. Hij voelde zich niet begrepen en voelde zich anders dan zijn klasgenoten. Hij gaf meermaals aan niet gelukkig te zijn. Sinds de vakantie is Floris terug opgewekt. Het is alsof er een last van zijn schouders is gevallen.

Schoolloopbaan

De kleuterschool was voor Floris een aangename periode. De leerkrachten signaleerden dat Floris een andere denkwereld had dan zijn leeftijdgenoten en merkten op dat hij snel informatie kon opnemen. Floris werd creatief gestimuleerd en was er heel gelukkig. Dit veranderde in het eerste leerjaar. Floris voelde zich een uitzondering. In het tweede leerjaar kon de leerstof hem niet langer boeien en kwam hij min of meer in opstand. Zo scheurde hij bijvoorbeeld bladen uit zijn



UFSIA

dr. Tessa Kieboom

Centrum voor Begaafdheidsonderzoek Antwerpen

Instituut voor Didactiek en Andragogiek – Het Brantijser, St.-Jacobsmarkt 9-13, 2000 Antwerpen

Tel. + 32-3-220 46 83 - fax + 32-3-220 47 28 - e-mail: tessa.kieboom@ufsia.ac.be

Hoofdadres: Prinsstraat 13, B-2000 Antwerpen 1 - tel. + 32-3-220-41 11 - fax + 32-3-220 44 20 - <http://www.ufsia.ac.be/cbo>

schrift en liep hij weg van school. Floris werd dat jaar ook gepest op school. Zijn resultaten daalden met 20%, wat aanleiding gaf tot een intelligentieonderzoek. De CLB - medewerker nam een intelligentietest af en stelde een hoge begaafdheid vast. Er werden tevens schoolvorderingentesten afgenomen en men kwam tot de conclusie dat Floris best een jaar kon overslaan. Na de krokusvakantie heeft hij de overstap gemaakt naar het derde leerjaar. Er was een totale ommekeer merkbaar. Floris was opnieuw het zonnetje in huis en functioneerde zowel cognitief als sociaal goed. In het vierde leerjaar was het positieve effect van de versnelling verdwenen. Floris had nood aan uitdaging en de leerkracht bood differentiatie aan. Het vijfde leerjaar verliep moeizaam op dat vlak. Aangezien de school geen specifieke opvang kon bieden voor hoogbegaafde leerlingen is Floris van school veranderd. Het zesde leerjaar bracht hij door in een andere school.

Volgend schooljaar start Floris in de richting Latijn. Hij toont een sterke interesse voor deze studierichting en is gemotiveerd om ervoor te werken. Hij weet alleen niet goed hoe hij de leerstof moet verwerken en instuderen. De school waar Floris naartoe gaat, biedt studiebegeleiding aan. De school heeft al aangegeven dat ze vragende partij zijn om informatie in te winnen in verband met de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen.

Advies

Floris zal volgend schooljaar starten in het secundair onderwijs met een beperkte bagage aan studievaardigheden. Hij heeft namelijk de lagere school doorlopen met een minimum aan inspanningen en faalervaringen. Hij heeft met andere woorden niet geleerd om te gaan met falen, doorzetten bij moeilijke taken en heeft zo niet de kans gekregen om zich een adequate studiemethode eigen te maken. Vandaar dat het zinvol is om Floris op dit vlak enige ondersteuning te bieden. Het is dan ook positief te vernemen dat de school een dergelijke studiebegeleiding aanbiedt. Indien deze niet toereikend genoeg is, is het aangewezen om contact op te nemen met een studiementor. Dit met de bedoeling om wekelijks te werken rond het leren instuderen van de leerstof en het plannen van het schoolwerk. U kan hiervoor terecht bij mevr. Barbara Frère. Zij is te bereiken op het nummer: 050/35.69.51.

Aangezien de school bereid is om een Floris op schools vlak te begeleiden, maar niet goed weet hoe dit concreet aan te pakken is een schoolgesprek aan te bevelen. Tijdens dit gesprek kan met u als ouder, de leerkrachten, de directie, de CLB - medewerker en onze dienst worden nagegaan op welke manier we Floris het best kunnen opvolgen.

Daarnaast is het naar ons inziens van belang om Floris psychologische begeleiding aan te bieden. Dit omwille van het rationaliseren van elke sociale interactie en het feit dat Floris een aantal kenmerken vertoont van het syndroom van Asperger. De ouders hebben hier vragen rond en wensen na te gaan of er al dan niet sprake is van

een stoornis binnen het autistiform spectrum. We verwijzen u door naar Filip Vanneste, bereikbaar op het nummer: 056/41.65.89

We hopen u hiermee van dienst te zijn geweest. Indien er nog verdere vragen zijn, kan u terug contact opnemen.

Met vriendelijke groeten,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'W Brion', with a horizontal line underneath.

Wendy Brion
Psycho - pedagogisch consulente CBO

dr. Tessa Kieboom
Directeur CBO