

1. Beoordeel uw jongen niet enkel naar zijn resultaat, maar vooral naar de geleverde inspanning.

Sint-Leocollege

Brugge

VOORBEREIDENDE AFDELING

2. Zorgt U thuis voor een goede studiesfeer ?

A. Pottierlei 11, Brugge

B. Schooldreef 8, Oostkamp

C. Potentestraat en Palingstraat, Brugge

D. Dokwerkersstraat 1, Brugge

3. Wordt uw jongen ook thuis geregeld gecontroleerd, ondervraagd, aangemoedigd en terechtgewezen ?

SCHOOLRAPPORT

4. Kom persoonlijk met ons spreken als U meent dat er met uw jongen iets verkeerd loopt !


Schooljaar : 19 76 . 19 77

| Maximum (1) Proefwerk (2) Schriftelijke overhoorngen | Behaalde punten | | | | VAKKEN | Eindrapport | | |
|---|-----------------|-----|-----|-----|---|-------------|--------------------|--------|
| | (1) | (2) | (1) | (2) | | Maximum | Behaalde punten | Plaats |
| 20 | 30 | 17 | 15 | 16 | GODSDIENSTLEER : MOEDERTAAL : Spreken - Woordenschat - Voordragen Lezen Stijlleen Spelling Spraakkunst Stellen | 40 | 32 | 3 |
| 20 | 17 | 14 | 15 | 16 | | 320 | 162 | 1 |
| 20 | 14 | 14 | 16 | 16 | FRANS : Spreken Lezen Spelling - Spraakkunst - Woordenschat | 130 | 104 | 1 |
| 20 | 19 | 19 | 14 | 15 | | | | |
| 30 | 25 | 22 | 25 | 25 | WISKUNDE : Getallenkennis & Vraagstukken Metend Rekenen & Vormleer- KENNISVAKKEN : Vaderlandse Geschiedenis Aardrijkskunde Natuurkennis & Gezondheidsleer Werkelijkheidsonderricht VAARDIGHEIDSVAKKEN : Schriff Tekenen Lichamelijke Opvoeding & Zwemmen Muzikale Opvoeding | 250 | 228 | 1 |
| 30 | 22 | 22 | 23 | 23 | | | | |
| 20 | 15 | 18 | 14 | 13 | TOTALEN : | 1000 | 828 | 1 |
| 20 | 15 | 12 | 13 | 10 | | | | |
| 60 | 25 | 34 | 188 | 22 | | | | |
| 20 | 10 | 15 | 14 | 16 | | | | |
| 20 | 10 | 15 | 15 | 1 | | | | |
| 20 | 10 | 10 | 11 | 10 | | | | |
| 20 | 10 | 8 | 9 | 6 | | | | |
| 20 | 10 | 7 | 9 | 9 | | | | |
| 20 | 10 | 7 | 7 | 7 | | | | |
| 20 | 10 | 4 | 9 | 9 | | | | |
| 400 | 100 | 328 | 85 | 374 | 34 | | | |

Gedrag :
 I : zeer goed
 II : goed
 III : minder goed


% : 82,8
 Pl. : 1
 Gedrag : I

% : 82,6
 Pl. : 3
 Gedrag : I

De Onderwijzer,


De Directeur,


De Onderwijzer,


De Directeur,


De Ouders,


1. Beoordeel uw jongen niet enkel naar zijn resultaat, maar vooral naar de geleverde inspanning.

2. Zorgt U thuis voor een goede studiesfeer ?

3. Wordt uw jongen ook thuis geregeld gecontroleerd, ondervraagd, aangemoedigd en terechtgewezen ?

4. Kom persoonlijk met ons spreken als U meent dat er met uw jongen iets verkeerd loopt !

VOORBEREIDENDE AFDELINGEN

- A. Potterierei, 11, Brugge
- B. Schooldreef, 8, Oostkamp
- C. Potentestraat en Palingstraat, Brugge
- D. Dokwerkersstraat, 1, Brugge

SCHOOLRAPPORT

Schooljaar : 19 74 - 19 75

| Maximum (1) Proefwerk (2) Schriftelijke overhoringen | Behaalde punten | | VAKKEN | Eindrapport | | |
|--|----------------------|---------------------|--------|-------------|--------------------|--------|
| | 1ste semester (1) | 2de semester (2) | | Maximum | Behaalde punten | Plaats |
| (1) 30 | (2) 40 | 25 | 35 | 60 | 50 | 5 |
| 30 | | 21 | 24 | 340 | 286 | 5 |
| 20 | | 16 | 16 | | | |
| 20 | | 16 | 16 | | | |
| 20 | | 18 | 19 | | | |
| 20 | | 20 | 18 | | | |
| 20 | | 15 | 16 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 40 | 30 | 65 | 64 | | | |
| 50 | | 48 | 41 | | | |
| 10 | | 8 | 1 | | | |
| 10 | | 10 | 9 | | | |
| 10 | | 8 | 8 | | | |
| 10 | 20 | 15 | 20 | | | |
| 30 | | 24 | 23 | | | |
| 20 | | 15 | 14 | | | |
| 20 | | 17 | 14 | | | |
| 20 | | 15 | 16 | | | |
| 400 | 100 | 341 | 328 | 1000 | 831 | 3 |
| TOTALEN : GODSDIENSTLEER : MOEDERTAL : Spreken - Woordenschat - Voordragen Lezen Stillezen Spelling Spraakkunst Stellen FRANS : Spreken Lezen Spelling - Spraakkunst - Woordenschat WISKUNDE : Getalenkennis & Vraagstukken Metend Rekenen & Vormleer KENNISVAKKEN : Vaderlandse Geschiedenis Aardrijkskunde Naturkennis & Gezondheidsleer Werkelijkheidsonderricht VAARDIGHEIDSVAKKEN : Schrift Tekenen Lichamelijke Opvoeding & Zwemmen Muzikale Opvoeding | | | | | | |

Gedrag :

- I : zeer goed
- II : goed
- III : minder goed

% : 84,8

Pl. : 3

Gedrag : II

% : 81,4

Pl. : 5

Gedrag : I

De Onderwijzer,

De Directeur,

De Onderwijzer,

De Directeur,

Van Belle Jean-Maic

De Ouders,

Van Belle Jean-Maic

Van Belle Jean-Maic

INTERDIOCESAAN PROEFWERK EINDE BASISONDERWIJS

Getuigschrift van Basisonderwijs

Van Belle Jean-Marcel geboren te Brugge de 20-6-65

behalde

| | | | | | | | |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Voor rekenen minstens | 95 % | 90 % | 85 % | 80 % | 70 % | 60 % | 50 % |
| Voor moedertaal minstens | | | X | | X | | |

in de proeven einde basisonderwijs,
afgenomen door de interdiocesane examencommissie
juni 1977

De diocesane hoofdinspecteur,

Het schoolhoofd,

De onderwijzer(es),

Dr. G. TISTAERT
Wetenschappelijke leiding
K.U. Leuven

Tistaert

De onderwijzer(es)

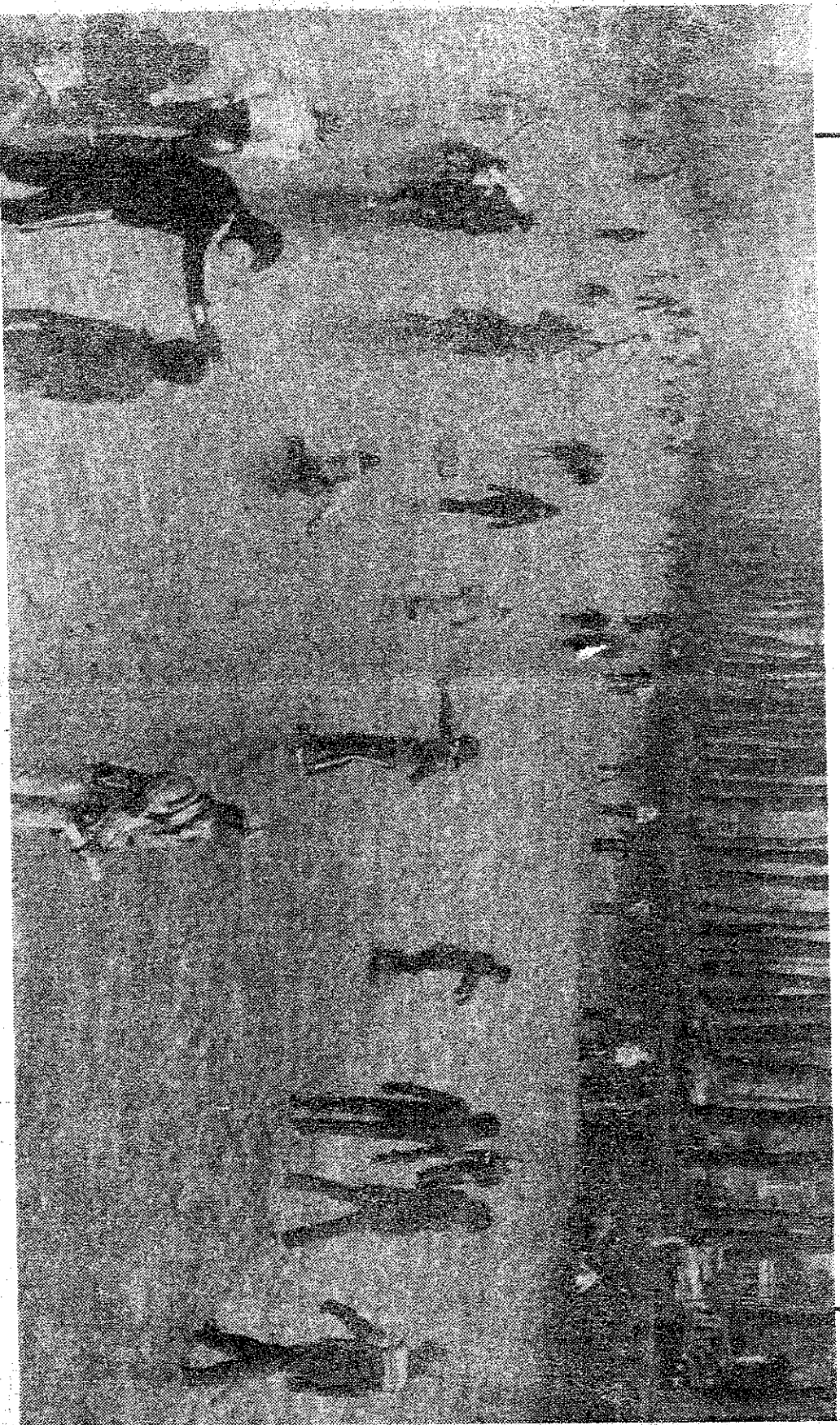
Stempel van de school:



De interdiocesane proefwerken in moedertaal gaan uitsluitend over spelling, spraakkunst, taaleigen, stijl en wjordenenschormen, getalLENKENIS, schriftelijk rekenen en vraagstukken.

HLN
nr. 2
24/01/1980

IJsvrij voor Damse vaart



Cataris vraagt Olympisch Comité:

Spelen weg uit Moskou

De Amerikaanse president Carter heeft nadrukkelijk gevraagd aan het Olympisch Comité van zijn

Ondanks het mildere weer van zondag was het ijs op de Damse vaart, tussen Damme en Sint-Genesius-Rode, nog sterk genoeg om de meer dan 1.000 schaatsers te dragen die meedelen aan de "Toeristenoch", georganiseerd door de IJssclub Sint-Genesius-Rode. Dit jaar namen uitzonderlijk ook heel wat Belgen deel aan deze glijpartij. Blijkt het ijs, vnaadag nuantelag, nog sterk genoeg dan wordt een marathon geschaast in de omgeving van Sint-Genesius-Rode. De Belgen, die eraan willen deelnemen, moeten dan maar "ijsvrij hebben", een voor ons niet zo vertrouwde uitdrukking, maar voor Nederlanders gewoon vrij hebben om te gaan schaatserijden.

neert minstens de gangbare politiemant geschorst. De politiegang wordt beschuldigd van diefstal van geld uit het museum. In dit museum inmers een plastiek s opgesteld, waarin de beelde geld konden deponeren. Tijdens de periode dat agent Dewolf e had, werd vastgesteld dat de spaarpot verdween. Het zoek gaat dan ook verder. Het schilderij in kwestie tijdens het weekeinde stedsconservator terugbezocht middels heeft burgemeester bepaalde geruchten, als stadsbestuur verzuimd hebde politiediensten te verve geloochenstraf. De h. p. klemtoonde, dat de stad onlijjk de procureur te Brugge diefstal heeft ingelicht. Dit de enkele maanden gelede opmaken van de inventaris stedelijk museum.

Inmiddels wordt vernomen de verzekeringsmaatschappij mijneen frank premie aan Oostende heeft gestort in de hoofdstad van de "Belhoed" van Ensor. Dit bedr door het stadsbestuur gebeld. Binnenkort zal deze verzekerpremie evenwel worden vven, en aangevend voor koop van nieuwe schieden behoeve van het stedelijk n

Zetel

Het parket te Brugge, dat onderzoek is gelast, dgerucht, als zou de vinder ontdekt hebben toen zijn herugleuning van een zetel onjuist van de hand.

De vinder is een kozijf aangehouden politiemant F wolf. Hij ontdekte het setoen hij een zetel, die hi moeder van Dewolf had g aan een nauwkeuring v onderwerp om hem v nteuwe bekleding te voor

De politiemant had immu uistat het schilderij in de ning verstop. Later schon aan zijn moeder, die hem beurt wegaf aan haar ne

(Lees verder)



PROVINCIE WEST-VLAANDEREN

DIPLOMA

De Westvlaamse Jury voor Comptabiliteit en Steno-Dactylografie, Afdeling STENO-DACTYLOGRAFIE,

verklaart hierbij dat M Van Gelle Jean Oskane de volgende proeven heeft afgelegd :
geboren te Brugge de 26 . 6 . 1965
DACTYLO : in de Nederlandse Taal : 255 aanslagen per minuut, melding onsen vervaerdig stanssel ygnas

| | | | |
|--------------|-----|---|---|
| Franse Taal | 1 | " | <u>stanssel ygnas</u> |
| Engelse Taal | 225 | " | <u>onsen vervaerdig</u> <u>stanssel ygnas</u> |
| Duitse Taal | 200 | " | |

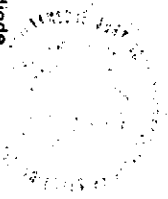
Ten blijke waarvan de Jury dit diploma heeft afgeleverd.

Brugge, 11 juni 1984

De Voorzitter van de Westvlaamse Jury voor Comptabiliteit en Steno-Dactylografie,

Leden van de Jury,

De Afgevaardigde van de Provincie West-Vlaanderen,



PAASRAPPORT

Stientje Van Belle

Schooljaar: 2010-2011 - Klas: 4A - JOKE LOZIE

| | Proefwerk | | | |
|---------------------------|-----------|---------|-----------|---------|
| | Punten | Maximum | Gemiddeld | Mediaan |
| Wiskunde: Sprong 7 | | | 85,4 % | 87,0 % |
| getallenkennis | 20,0 | 20 | 18,6 | 19,3 |
| bewerkingen | 13,0 | 15 | 12,1 | 12,3 |
| meten en metend rekenen | 10,0 | 10 | 7,7 | 7,0 |
| meetkunde | 4,5 | 5 | 4,3 | 4,5 |
| Wiskunde: Sprong 8 | | | 86,5 % | 89,0 % |
| getallenkennis | 10,0 | 10 | 9,2 | 9,5 |
| bewerkingen | 17,0 | 20 | 16,6 | 16,5 |
| meten en metend rekenen | 9,5 | 10 | 9,0 | 9,0 |
| meetkunde | 8,5 | 10 | 8,5 | 8,5 |
| Taal | | | 90,3 % | 92,8 % |
| Spelling | 22,5 | 25 | 21,6 | 21,8 |
| Woordpakket 11-12 | 20,0 | 20 | 19,1 | 20,0 |

Wel. Wat zien we hier? Een schitterend rapport van
'Super-Stientje' Bravo! Prettige vakantie.
(3de van de klas)

Houdingen

| | |
|--------------------|---|
| Inzet | Superinzet! |
| Zelfstandigheid | Je kan goed zelfstandig werken. |
| Tempo | Je werktempo ligt al heel wat hoger. |
| Orde en netheid | Je werkt verzorgd. |
| Omgang met anderen | Je bent verdraagzaam, behulpzaam en lief. |

Handtekeningen: school

ouders

Xaverianenstraat 10 - 8200 Brugge

Tel.: 050 30 51 00 - Fax: 050 30 51 01

Email: info@khbo.be - Website: www.khbo.be

**Contract opleidingsprogramma - academiejaar 2011-12:
Diplomacontract**

In het kader van de inschrijving van de student

Floris Van Belle

(Registratienummer: 0026985-19)

geboren te Kortrijk op 3 oktober 1992

met stamnummer: 201126985

voor de opleiding

PBA onderwijs: lager onderwijs (dag) (34603)

Details inschrijvingsprogramma: zie bijlage.

Detailering studiepunten:

| | | | | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------|-----------------------------|--------------|--|-------------|
| Totaal: | Te volgen | Totaal: | 60,00 | Niet-bis: | 60,00 | Bis: | 0,00 |
| 60,00 | Vrijgesteld | Totaal: | 0,00 | Opleidingsonderdeel: | 0,00 | Deel van een opleidingsonderdeel: | 0,00 |

Bijkomende gegevens inschrijving:

R Toereikende studieomvang voor kinderbijslag (indien van toepassing) Taalregime: **01 Nederlands**

Op inschrijvingsdatum: _____
Student is niet in het bezit van een diploma hoger beroepsonderwijs.
Nationaliteitstype: **Onderdaan lidstaat EER**

Toelating: _____
Voorwaarde: **Toelatingsvoorwaarden bachelor**
Diploma: **Diploma secundair (ASO)**
Land diploma: **België** Jaar diploma: **2009-10**

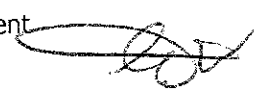
De student verklaart kennis genomen te hebben van het onderwijs- en examenreglement, evenals van de bepalingen opgenomen in de opleidingsgids van zijn opleiding.

Gegeven op 6 juli 2011.

Getekend voor akkoord,

Floris Van Belle

Student



Johan L. Vanderhoeven

departementshoofd

Opmerking:

Stdpn: Onderdeel:

- 3.00 1: religie, zingeving en levensbeschouwing (BLD-1010.EO-s1)**
- 3.00 1: katholieke godsdienst 1 (BLD-1110.EO-s2)**
- 3.00 1: Frans 1 (BLD-2210.EO-j1)**
- 3.00 1: wereldoriëntatie: mens en ruimte 1 (BLD-1910.EO-s1)**
- 3.00 1: wereldoriëntatie: natuur en techniek 1 (BLD-1912.EO-j1)**
- 3.00 1: wereldoriëntatie: mens en tijd 1 (BLD-1911.EO-s2)**
- 4.00 1: communicatieve vaardigheden en ICT (BLD-2510.S2-j1)**
 - 3.00 communicatieve vaardigheden (BLD-2511.01-j1)
 - 1.00 ICT (BLD-3412.02-s1)
- 3.00 1: Nederlands 1 (BLD-2310.EO-j1)**
- 6.00 1: wiskunde 1 (BLD-3710.S2-j1)**
 - 2.00 basisleerstof lagere school (BLD-3711.01-j1)
 - 4.00 vakdidactiek wiskunde (BLD-3712.02-j1)
- 3.00 1: agogische vaardigheden 1 (BLD-5010.EO-s2)**
- 3.00 1: opvoedkunde 1 (BLD-5310.S2-j1)**
 - 2.00 psychologie en media (BLD-5512.01-s2)
 - 1.00 pedagogiek (BLD-5311.02-s1)
- 4.00 1: didactiek van het lager onderwijs 1 (BLD-5110.EO-s1)**
- 3.00 1: didactisch atelier lager onderwijs (BLD-5111.EO-j1)**
- 3.00 1: muzische vorming: beeldopvoeding 1 (BLD-8610.EO-j1)**
- 3.00 1: bewegingsopvoeding en schrijfmotoriek (BLD-8710.S2-j1)**
 - 2.00 bewegingsopvoeding 1 (BLD-8711.01-j1)
 - 1.00 schrijfmotoriek (BLD-8712.02-s1)
- 5.00 1: muzische vorming: muzikale opvoeding en expressie (BLD-8910.S2-j1)**
 - 2.00 dramatisch spel en bewegingsexpressie 1 (BLD-8512.01-s2)
 - 3.00 muzikale opvoeding 1 (BLD-8911.02-j1)
- 5.00 1: stage: lager onderwijs 1 (BLD-9710.EO-j1)**

EINDRAPPORT

BEH GEM AAN

| | | | 82,7% | |
|----------------------------------|-------|--|--------------|-----|
| <u>WISKUNDE</u> | | | 83,7% | |
| Getallenkennis | 16-06 | Eigen proef | 9,3 | 9,1 |
| Hoofdrekenen | 14-06 | +, -, x en : tot 100.000. | 8,7 | 8,1 |
| Cijferen | 15-06 | +, -, x en : met natuurlijke- en kommagetallen. Schatten. Rekenmachine | 8,4 | 8,0 |
| Metend Rek. | 16-06 | Diocesane proef | 8,0 | 7,5 |
| Metend Rek. | 16-06 | Eigen proef | 9,3 | 8,3 |
| Meetkunde | 14-06 | Eigen proef | 7,3 | 7,6 |
| Meetkunde | 14-06 | Diocesane proef | 7,0 | 7,8 |
| Toepassingen | 17-06 | Gegevens aanduiden, bewerking en antwoordzin noteren | 8,0 | 8,4 |
| <u>MOEDERTAAL</u> | | | 82,7% | |
| Luisteren | 13-06 | Diocesane proef | 8,7 | 8,9 |
| Luisteren | 16-06 | Eigen proef | 8,0 | 8,7 |
| Spreken | 20-06 | Na korte voorbereiding spontaan vertellen over opgegeven onderwerp | 7,5 | 8,6 |
| Technisch Lezen | 13-06 | Leesproef niveau 9 | 8,0 | 7,8 |
| Spelling | 13-06 | Hoorwoorden, regelwoorden en onthoudwoorden. Zinnendictiee. | 8,9 | 8,3 |
| Spelling | 21-06 | Vervoeging van het werkwoord in de tegenwoordige tijd | 9,0 | 9,3 |
| Taalschat | 15-06 | Spreekwoorden, synoniemen, homoniemen en samenstellingen | 8,0 | 8,4 |
| Begrijpend Lez. | 17-06 | Diocesane proef | 8,7 | 8,2 |
| Begrijpend Lez. | 20-06 | Vragen over een tekst oplossen. | 7,7 | 7,8 |
| Taalbeschouwing | 17-06 | Zinnen ontleden, woorden benoemen(zn, ww, bn..), vraagzinnen maken | 9,0 | 8,7 |
| Stellen | 16-06 | Gegevens verzamelen en selecteren, zinnen bouwen, juist noteren. | 8,0 | 8,0 |
| <u>WERELDORIENTATIE</u> | | | | |
| Algemeen | 13-06 | De zee | 8,9 | 9,0 |
| Algemeen | 20-06 | België - De eeuwband | 8,3 | 9,2 |
| Algemeen | 21-06 | Werken met atlas | 9,4 | 9,7 |
| <u>MUZISCHE OPVOEDING</u> | | | | |
| Beeldopvoeding | 13-06 | Dagelijks werk. | | + |
| Muzikale Opv. | 13-06 | Lied expressief zingen. | | ++ |
| <u>SCHRIFT</u> | | | | |
| Hoofdletters | 20-06 | De hoofdletters juist en net noteren (juf Greta) | | + |
| <u>CATECHESE</u> | | | | |
| Algemeen | 21-06 | Eindproef | 7,5 | 8,1 |

*Prettige vakantie!!**Bedankt voor het leerrijke schooljaar .***Handtekening van directie****leerkracht****ouder(s)**



HERFSTRAPPORT 2000

Vrije Basisschool
Bellegemkerkdreef 1
8510 BELLEGEM

Naam: Van Belle Floris
Klas: vierde leerjaar B

| | | | Klas- gem. |
|--|-----------|------------|---------------|
| NEDERLANDS | 10 | 8,7 | 8,1 |
| Luisteren en spreken | | | |
| Luisteren | 10 | 10 | 8,7 |
| Spreken | 10 | | |
| Lezen | | | |
| Begrijpend lezen | 10 | 6 | 7,1 |
| Technisch lezen | 10 | 9 | 8,1 |
| Schrijven | | | |
| Spelling | 10 | 10 | 8,9 |
| Stellen | 10 | 8 | 7,6 |
| Taalbeschouwing | 10 | 9,3 | 8,2 |
| DENKEN OVER TAALGEBRUIK EN TAALSYSTEMATIEK | | | |
| SCHRIFT | 10 | 8 | 7,9 |
| BEWEGINGSOPVOEDING 10 | | | |

| | | | Klas- gem. |
|--|-----------|------------|---------------|
| WISKUNDE | 10 | 9,3 | 8,4 |
| Getallenkennis | | | |
| | 10 | 10 | 8,7 |
| Bewerkingen | | | |
| | 10 | 9,5 | 8,5 |
| HOOFDREKENEN - CIJFEREN | | | |
| Meten en metend rekenen | | | |
| | 10 | 9,5 | 8,0 |
| Meetkunde | | | |
| | 10 | 8 | 8,4 |
| WERELDORIËNTATIE | 10 | 8,5 | 8,5 |
| DE BESTAANSDIMENSIES: MENS EN ... : | | | |
| RUIMTE, TIJD, NATUUR, SAMENLEVING, HET MUZISCHE, LEVENSONDERHOUD, TECHNIEK, ZINGEVING, MEDEMENS. | | | |
| GODSDIENST | 10 | 9,5 | 8,9 |
| MUZISCHE OPVOEDING | 10 | 7 | 7,9 |
| DRAMATISCH SPEL, BEWEGINGSEXPRESSIONE, MUZISCH TAALGEBRUIK, BEELDOPVOEDING, MUZIKALE OPVOEDING. | | | |

LEERHOUDING

| | |
|-----------------|---|
| Concentratie | A |
| Doorzetting | A |
| Nauwkeurigheid | A |
| Orde | B |
| Taakgerichtheid | A |
| Werktempo | A |

MENS EN MEDEMENS

| | |
|---------------------------|---|
| Individueel | A |
| In groep | C |
| Op de speelplaats | B |
| Tegenover de leerkrachten | B |
| Zelfvertrouwen | A |
| Verdraagzaamheid | C |
| Samenwerking | C |

A: Uitstekend B: Heel goed C: Gemiddeld goed D: Minder goed E: Niet goed

WAT MIJN LEERKRACHT, MIJN OUDERS EN IKZELF VINDEN VAN DIT RAPPORT

Leerkracht: *Ik ben heel tevreden over de voorbij 2 maanden. Doe no voort!*

Ouders: *Je bent een fantastisch lieve jongen!*

Leerling: *Ik werk hard omdat mijn jefrouwen lief zijn!*

De directeur,
Dirk Demarcke

De klastitularis,
Hilde Agache

De ouders,
[Handwritten signature]
JOAN 1998

De leerling,
X



KERSTRAPPORT 2000

Vrije Basisschool
Bellegemkerkdreef 1
8510 BELLEGEM

Naam: Van Belle Floris
Klas: vierde leerjaar B

| | | | Klas- gem. |
|--|----|-----|---------------|
| NEDERLANDS | 10 | 8,9 | 8,1 |
| Luisteren en spreken | | | |
| Luisteren | 10 | 10 | 6,9 |
| Spreken | 10 | 8,5 | 8,2 |
| Lezen | | | |
| Begrijpend lezen | 10 | 9 | 7,9 |
| Technisch lezen | 10 | 8,5 | 8,1 |
| Schrijven | | | |
| Spelling | 10 | 9,6 | 9,1 |
| Stellen | 10 | 8,5 | 7,9 |
| Taalbeschouwing | 10 | 8,5 | 8,4 |
| DENKEN OVER TAALGEBRUIK EN TAALSYSTEMATIEK | | | |
| SCHRIFT | 10 | 8 | 8,1 |
| BEWEGINGSOPVOEDING | 10 | 8,7 | 8,7 |

| | | | Klas- gem. |
|--|----|-----|---------------|
| WISKUNDE | 10 | 9,2 | 8,1 |
| Getallenkennis | | | |
| | 10 | 9,4 | 8,3 |
| Bewerkingen | | | |
| | 10 | 9,5 | 8,2 |
| HOOFDREKENEN - CIJFEREN | | | |
| Meten en metend rekenen | | | |
| | 10 | 8,5 | 7,5 |
| Meetkunde | | | |
| | 10 | 9,3 | 8,1 |
| WERELDORIËNTATIE | 10 | 8,0 | 7,8 |
| DE BESTAANSDIMENSIES: MENS EN : | | | |
| RUIMTE, TIJD, NATUUR, SAMENLEVING, HET MUZISCHE, LEVENSONDERHOUD, TECHNIEK, ZINGEVING, MEDEMEMENS. | | | |
| GODSDIENST | 10 | 9,7 | 8,7 |
| MUZISCHE OPVOEDING | 10 | 8 | 7,9 |
| DRAMATISCH SPEL, BEWEGINGSEXPRESSIONE, MUZISCH TAALGEBRUIK, BEELDOPVOEDING, MUZIKALE OPVOEDING. | | | |

LEERHOUDING

| | |
|-----------------|---|
| Concentratie | A |
| Doorzetting | A |
| Nauwkeurigheid | C |
| Orde | C |
| Taakgerichtheid | A |
| Werktempo | A |

MENS EN MEDEMEMENS

| | |
|---------------------------|---|
| Individueel | B |
| In groep | C |
| Op de speelplaats | C |
| Tegenover de leerkrachten | B |
| Zelfvertrouwen | A |
| Verdraagzaamheid | C |
| Samenwerking | D |

A: Uitstekend B: Goed C: Gemiddeld goed D: Minder goed E: Niet goed

WAT MIJN LEERKRACHT, MIJN OUDERS EN IKZELF VINDEN VAN DIT RAPPORT

Leerkracht: *Je hebt het weer prima gedaan, Floris!*
Goede vakantie!

Ouders: *De leerkrachten hebben het ook fantastisch gedaan (papa)!
Goed hoor, 'Floris' d'og wat werken o' je humeur en je bent er helemaal!*

Leerling: _____

De directeur,
Dirk Demarcke

De klastitularis,
Hilde Agache

De ouders,

De leerling,



PAASRAPPORT 2001

Vrije Basisschool
Bellegemkerkdreef 1
8510 BELLEGEM

Naam: **Van Belle Floris**
Klas: **vierde leerjaar B**

| | | | Klas- gem. |
|--|-----------|------------|---------------|
| NEDERLANDS | 10 | 8,6 | 8,3 |
| Luisteren en spreken | | | |
| Luisteren | 10 | 7,8 | 8,3 |
| Spreken | 10 | 8,5 | 8,2 |
| Lezen | | | |
| Begrijpend lezen | 10 | 9 | 8,7 |
| Technisch lezen | 10 | 8,5 | 8,1 |
| Schrijven | | | |
| Spelling | 10 | 9,4 | 8,9 |
| Stellen | 10 | 7,5 | 7,5 |
| Taalbeschouwing | 10 | 9,5 | 8,2 |
| DENKEN OVER TAALGEBRUIK EN TAALSYSTEMATIEK | | | |
| SCHRIFT | 10 | 8 | 7,9 |
| BEWEGINGSOPVOEDING | 10 | | |

| | | | Klas- gem. |
|--|-----------|------------|---------------|
| WISKUNDE | 10 | 9,2 | 8,6 |
| Getallenkennis | 10 | 9 | 8,2 |
| Bewerkingen | 10 | 9,5 | 8,6 |
| HOOFDREKENEN - CIJFEREN | | | |
| Meten en metend rekenen | 10 | 8,6 | 8,5 |
| Meetkunde | 10 | 9,4 | 9,0 |
| WERELDORIËNTATIE | 10 | 8,6 | 7,7 |
| DE BESTAANSDIMENSIES: MENS EN : | | | |
| RUIJTE, TIJD, NATUUR, SAMENLEVING, HET MUZISCHE, LEVENSONDERHOUD, TECHNIEK, ZINGEVING, MEDEMEMENS. | | | |
| GODSDIENST | 10 | 9,3 | 8,7 |
| MUZISCHE OPVOEDING | 10 | 8 | 7,8 |
| DRAMATISCH SPEL, BEWEGINGSEXPRESSIE, MUZISCH TAALGEBRUIK, BEELDOPVOEDING, MUZIKALE OPVOEDING. | | | |

LEERHOUDING

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Concentratie | <input type="checkbox"/> C |
| Doorzetting | <input type="checkbox"/> A |
| Nauwkeurigheid | <input type="checkbox"/> B |
| Orde | <input type="checkbox"/> C |
| Taakgerichtheid | <input type="checkbox"/> A |
| Werktempo | <input type="checkbox"/> A |

MENS EN MEDEMEMENS

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Individueel | <input type="checkbox"/> A |
| In groep | <input type="checkbox"/> C |
| Op de speelplaats | <input type="checkbox"/> C |
| Tegenover de leerkrachten | <input type="checkbox"/> A |
| Zelfvertrouwen | <input type="checkbox"/> B |
| Verdraagzaamheid | <input type="checkbox"/> C |
| Samenwerking | <input type="checkbox"/> C |

A: Uttstekend B: Goed C: Gemiddeld goed D: Minder goed E: Niet goed

WAT MIJN LEERKRACHT, MIJN OUDERS EN IKZELF VINDEN VAN DIT RAPPORT

Leerkracht: *Goede cijfers, Floris! Probeer wat geduldiger te zijn!*

Ouders: *Prima Floris! Maar inderdaad, in jouw controlekamerje moet je het knopje "ongeduld" soms wat lager zetten en het knopje*

Leerling: *"rustig worden" wat hoger*

De directeur,
Dirk Demarcke

De klastitularis,
Hilde Agache

De ouders,
[Handwritten signature]

De leerling,



EINDRAPPORT 2001

**Vrije Basisschool
Bellegemkerkdreef 1
8510 BELLEGEM**

**Naam: Van Belle Floris
Klas: vierde leerjaar B**

| | | | Klas- gem. |
|--|-----------|------------|---------------|
| NEDERLANDS | 10 | 8,6 | 8,2 |
| Luisteren en spreken | | | |
| Luisteren | 10 | 7,5 | 8,0 |
| Spreken | 10 | 8,5 | 8,2 |
| Lezen | | | |
| Begrijpend lezen | 10 | 8,3 | 7,8 |
| Technisch lezen | 10 | 8,5 | 8,2 |
| Schrijven | | | |
| Spelling | 10 | 9,7 | 8,8 |
| Stellen | 10 | 8 | 7,8 |
| Taalbeschouwing | 10 | 9,5 | 8,6 |
| DENKEN OVER TAALGEBRUIK EN TAALSYSTEMATIEK | | | |
| SCHRIFT | 10 | 7,5 | 8,1 |
| BEWEGINGSOPVOEDING | 10 | 8,9 | 8,3 |

| | | | Klas- gem. |
|--|-----------|------------|---------------|
| WISKUNDE | 10 | 9,2 | 8,4 |
| Getallenkennis | | | |
| | 10 | 9,7 | 9,0 |
| Bewerkingen | | | |
| | 10 | 9,3 | 8,5 |
| HOOFDREKENEN - CIJFEREN | | | |
| Meten en metend rekenen | 10 | 8,3 | 7,8 |
| Meetkunde | 10 | 9,4 | 8,1 |
| WERELDORIËNTATIE | 10 | 8,8 | 8,2 |
| DE BESTAANSDIMENSIES: MENS EN ... : | | | |
| RUIMTE, TIJD, NATUUR, SAMENLEVING, HET MUZISCHE, LEVENSONDERHOUD, TECHNIEK, ZINGEVING, MEDEMENS. | | | |
| GODSDIENST | 10 | 8,8 | 8,6 |
| MUZISCHE OPVOEDING | 10 | 8 | 7,9 |
| DRAMATISCH SPEL, BEWEGINGSEXPRESSIE, MUZISCH TAALGEBRUIK, BEELDOPVOEDING, MUZIKALE OPVOEDING. | | | |

LEERHOUDING

| | |
|-----------------|---|
| Concentratie | C |
| Doorzetting | A |
| Nauwkeurigheid | C |
| Orde | C |
| Taakgerichtheid | B |
| Werktempo | A |

MENS EN MEDEMENS

| | |
|---------------------------|---|
| Individueel | C |
| In groep | C |
| Op de speelplaats | C |
| Tegenover de leerkrachten | A |
| Zelfvertrouwen | A |
| Verdraagzaamheid | D |
| Samenwerking | C |

A: Uitstekend B: Goed C: Gemiddeld goed D: Minder goed E: Niet goed

WAT MIJN LEERKRACHT, MIJN OUDERS EN IKZELF VINDEN VAN DIT RAPPORT

Leerkracht: *Probeer minder haastig te werken. Zo ga je minder fouten maken. Puttige vakantie, Floris.*

Ouders: _____

Leerling: _____

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------|
| De directeur, Dirk Demarcke | De klastitularis, Hilde Agache | De ouders, | De leerling, |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------|